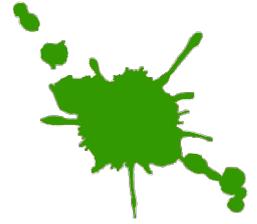


Musée de la nature



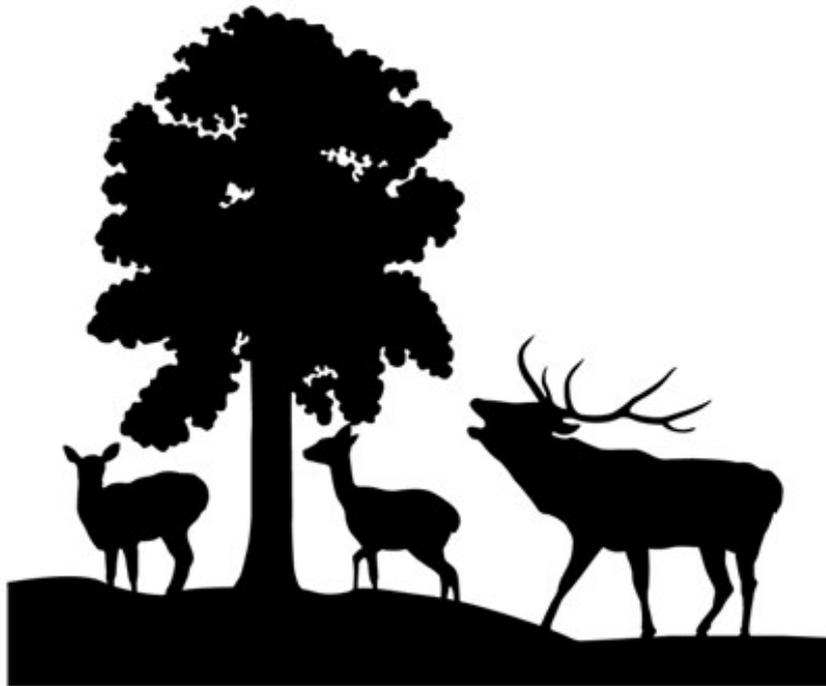
335 route de Beauregard
Les Choseaux
74540 Gruffy

Tél : 04 50 77 58 60
info@musee-nature.com



GUIDE DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Scolaires et loisirs, 2020-2021



Le musée de la Nature de Gruffy

A l'écoute de la nature...

Partenaire



Parc
naturel
régional
du Massif
des Bauges
Une autre vie s'invente ici



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Massif des Bauges
Géoparc
mondial
UNESCO



De la découverte de la nature...

Un musée, mais 4 espaces à découvrir.

Tout d'abord à l'intérieur, une remarquable exposition retraçant la vie secrète des hôtes de nos bois, de nos montagnes, de nos étables et de nos marais. 300 animaux naturalisés sont remis dans leur milieu naturel et vous invite à la découverte de la biodiversité sauvage et domestique de la région. Le public peut ainsi mieux faire connaissance avec ces espèces, souvent aperçues furtivement dans la nature. Des collections d'insectes, et notamment de papillons, sont exposés ainsi qu'une vitrine sur la géologie des Bauges.

Dans une deuxième salle, le musée vous propose l'initiation au monde des abeilles et de l'apiculture avec une exposition permanente et une ruche vitrée vivante.

A l'extérieur, le musée vous invite à contempler le paysage de l'Albanais au travers de sa terrasse d'observation, à découvrir le jardin des plantes aromatiques, médicinales et mellifères puis à se promener dans le jardin-verger conservatoire où des arbres fruitiers de variétés locales et des aménagements écologiques favorisant l'accueil de la biodiversité sont en cours. Pour finir, un beau sentier pédestre sur les flancs du Semnoz invite à la découverte de la diversité forestière et arrive jusqu'à une mare.

Finalement, le lieu est plus qu'un musée, c'est un véritable **centre d'initiation à la nature et à la biodiversité ouvert à tous.**



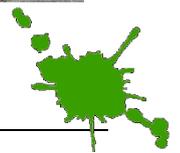
...à l'éducation à l'environnement !

Les collections et sites d'interprétation du musée permettent aux visiteurs de découvrir, comprendre, aimer, respecter et protéger une multitude d'espèces. Le musée ouvre un peu plus nos yeux humains sur l'infinie beauté, richesse, et incroyable organisation du vivant. Plus qu'une invitation à la découverte, le Musée d'Histoire Naturelle de Gruffy diffuse un appel à la responsabilité de tous et de chacun. La biodiversité, source inépuisable d'émerveillement, apparaît

surtout, à plus grande échelle et à plus long terme, comme la condition même du maintien de la vie sur la Terre. Certains équilibres sont fragiles et la survie de certaines espèces dépend complètement d'une action pédagogique menée autour de la sensibilisation des consciences, de la découverte et de l'explication, combinée à une politique de protection. La création d'une vraie relation affective à la nature combinée à la connaissance des écosystèmes permet indéniablement de comprendre les conséquences de ses actions sur l'environnement et amène à développer un comportement plus équilibré et respectueux de la nature. Alors apprenons, découvrons et enthousiasmons nous ensemble, la nature en a besoin...



Informations générales



Le Musée d'Histoire Naturelle de Gruffy peut vous accueillir en visite libre, en visite guidée ou au travers d'animations pédagogiques variées.

Le Musée d'Histoire Naturelle de Gruffy vous propose diverses activités pédagogiques regroupées en thématiques, pour découvrir et comprendre la complexité du monde animal et végétal. Ces activités s'adressent principalement aux publics scolaires (cycle 1, cycle 2, cycle 3). Mais elles sont ouvertes également aux publics de loisirs (MJC, centres de loisirs...) et aux centres de vacances ou d'hébergement. Ces activités permettent aux enfants :

- de développer une sensibilité vis à vis de la nature
- d'acquérir des connaissances sur le vivant
- de développer leurs sens et leurs habiletés manuelles
- de se questionner, de raisonner
- d'éveiller leur curiosité
- de prendre conscience de son environnement et des conséquences de ses actes.

Par une **découverte générale de la nature** au rythme des **saisons**, de la **faune**, de la **flore**, des **milieux naturels** et des **interactions entre les êtres vivants**, de nombreuses notions peuvent être abordées. Ces activités sont adaptables aux différents niveaux scolaires et en cohérence avec les programmes de l'Éducation nationale.

Nous pouvons également concevoir des interventions qui répondent plus précisément à votre projet pédagogique. Afin de vous satisfaire dans cette démarche, nous vous invitons à un temps de concertation pour définir ensemble les objectifs et les contenus des interventions.



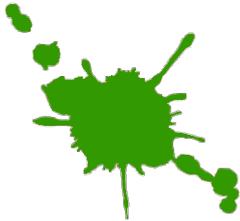
Le musée d'Histoire Naturelle de Gruffy est conventionné par l'Éducation Nationale, via le réseau empreintes 74.



Animations nature : les différentes thématiques abordées

LA NATURE

Un être vivant, qu'est-ce que c'est ?
Protéger la nature
Art et nature
La forêt des cinq sens
L'eau dans la nature
Une cabane pour y dormir



La FLORE

La vie des plantes
Arbre, parle-moi de toi...
Herboriste en herbe
De la plante au jouet

La FAUNE

Les animaux de la ferme
Les animaux de la forêt
Les animaux de la montagne
Les animaux des zones humides
DéTECTIVES animaliers: traces et empreintes
Montre-moi ce que tu manges
Les oiseaux
Les insectes et autres petites bêtes
Le monde des abeilles
Le monde des papillons

Les ÉCOSYSTÈMES, la BIODIVERSITÉ

Un hôtel pour les insectes
La forêt fourmille
Le verger bourdonne
Le sol grouille
La mare s'active
Diversité des habitats, diversité animale
Un peu d'ordre dans la biodiversité

LES SAISONS

La nature en automne
La nature en hiver
La nature au printemps



La Nature

Un être vivant, qu'est-ce que c'est ?

Cycle 2 (6-8 ans)

Comment définir ce qu'est un être vivant?

Quels sont les besoins des êtres vivants ?

Quelle est la diversité du vivant ?

Mots Clés :

Être vivant, besoins (nutrition, respiration, reproduction) , cycle de vie, biodiversité

Contenu :

- Jeux pour distinguer le vivant / non vivant
- Découverte des êtres vivants (de la forêt, de la montagne, des zones humides...)
- Cycle de vie d'un être vivant.
- Besoins et diversité du vivant

Protéger la nature

Cycle 3, collège (9-13 ans)

Qu'est ce que la nature?

Pourquoi et comment la protéger?

Pourquoi des espèces vivantes ont disparu ou sont menacées?

Contenu :

- Trier, ranger, classer des échantillons
- Découverte des espèces menacées de la région
- Réflexions sur les impacts des activités humaines
- Action en faveur de la biodiversité (nichoirs à insectes...)

Mots Clés :

Nature, espèces protégées, espèces menacées, biodiversité, développement durable



Devenir l'espace d'un moment un artiste. Laisser la nature être un terrain de création et de récréation par l'intermédiaire d'activités permettant de favoriser l'expression personnelle avec le milieu naturel et ainsi, construire une réelle sensibilité envers la nature.

Contenu :



- Utiliser le milieu et s'en inspirer pour y intégrer sa création
- Développer son imaginaire
- Découverte de la diversité des éléments naturels (textures, couleurs, formes)
- Développer sa sensibilité et apprendre à l'exprimer

Mots Clés:
Émerveillement,
Créativité, nature,
sensible

La forêt des cinq sens

Cycle 1 (3-5 ans), 2

Découvrir la forêt montagnarde du Semnoz, avec ses richesses, ses mystères, sa diversité, son ambiance par le biais de ses sens et devenir de vrais détectives des bois. A vos sens, prêt, partez !



Contenu :

- Activités les yeux bandés
- Écoute active
- Fabrication d'un parfum
- Observation de la vie du sol
- Rencontrer un arbre
- L'appareil photo

Mots Clés:
Découverte, sens,
curiosité
émotions, forêt



L'eau dans la nature

Cycle 2

Où est l'eau dans le paysage ?

Quelles différentes formes l'eau peut-elle prendre ?

Quelles animaux vivent dans les zones humides ?



Contenu :

- Photolangage
- Lecture de paysage
- Découverte de la mare
- Art et nature sur l'eau
- Animaux des zones humides



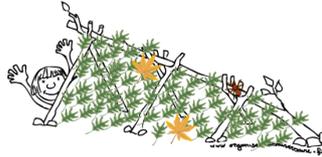
Mots Clés:
Eau, paysage, vivant,
Non-vivant, humains,
zones humides, états de
l'eau

Et si on construisait une cabane comme si on voulait y dormir ?!

Coopérer, utiliser ses mains, apprendre à faire un nœud, à vivre dans la forêt, à construire sa cabane : un tipi, une canadienne, une hutte ou dans un arbre ?
Vivre un moment de pur immersion dans la nature.

Contenu :

- Apprendre à faire un breulage
- Choisir son site et son type de cabane
- Immersion dans la forêt
- Réaliser un travail collectif
- Construire une vraie cabane



Mots Clés:

Cabane, forêt
coopération, activité
manuelle
créativité

La Faune

Les animaux de la ferme

Cycle 1, 2

Quels sont les animaux qui vivent à la ferme ?

Quels sont les animaux qui montent en alpage ? Pourquoi ces animaux vont-ils en alpage ?

Qu'est-ce qu'un animal domestique, un animal sauvage ?

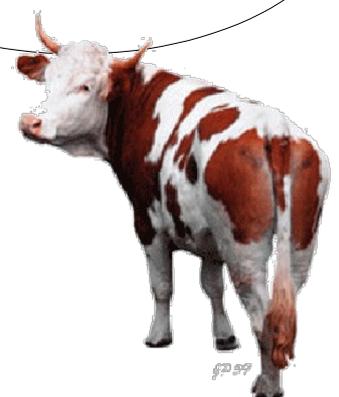
Pourquoi l'homme a-t-il besoin de ces animaux ?

Contenu :

- Observations et dessins/coloriages d'animaux
- Écoute des animaux de la ferme
- Jeu pour retrouver l'animal sauvage cousin de l'animal domestique.
- Découverte des produits issus des animaux de la ferme

Mots Clés :

Animaux sauvage, animaux
domestiques, ferme, alpage,
élevage.



Quels sont les animaux qui vivent en forêt ?

Quels sont leurs modes de vie ?



Mots Clés :

Oiseaux,
mammifères, forêt,
habitat.



Contenu :

- Jeu d'observation (rallye photos animaux du musée)
- Différences animaux à poils/à plumes
- Dessins/coloriages/collages (plumes/ poils)
- Jeu d'écoute des sons d' animaux
- Conte avec marionnettes
- Jeu de rôle/mimes
- Balade en forêt et recherche d'indices de présence

Quels sont les différents étages de la montagne ?

Quels sont les animaux qui vivent en montagne ?

Comment se sont-ils adaptés aux conditions de ce milieu ?

Mots Clés :

Montagne, adaptation,
étage nival, étage
montagnard, étage
collinéen, altitude

Contenu :

- Jeu d'observation (rallye photos animaux du musée)
- Retrouve la place de l'animal dans la montagne
- Découverte de la vie de ces animaux en hiver
- Toucher de la marmotte, du chamois, de la martre...



Qu'est-ce qu'une zone humide ?

Quels sont les animaux qui vivent dans les zones humides ?

Quels sont leurs modes de vie ?

Contenu :

- Jeu d'observation (rallye photo animaux du musée)
- Jeu : Retrouve mon bec et mes pattes !
- La migration des oiseaux en hiver
- Découverte du putois, une espèce protégée



Mots Clés :

Milieus humides, étang, mare, oiseaux, alimentation, habitat

Qu'appelle-t-on un oiseau?

Comment vivent les oiseaux?

De quoi se nourrissent les oiseaux?

Quels sont les différents types d'oiseaux (rapaces...) ?

Contenu:

- Écoute des chants d'oiseaux
- Êtres à plumes, êtres à poils ?
- Observation du corps de l'oiseau /description
- Observation et reconnaissance des oiseaux
- Observation de nids
- Jeu : Retrouve mon bec et mes pattes !

Mots Clés :

Oiseaux, vol, chant, régime alimentaire, adaptation, migration



Comment reconnaître un insecte?

Toutes les petites bêtes se ressemblent-elles?

Comment naissent et grandissent les insectes?

A quoi servent toutes les petites bêtes?

Contenu :

- Recherche et collecte d'insectes
- Observation et dessin
- Comparaison et classement
- Carte d'identité de l'animal
- Cycles de vie
- Jeux de connaissance



Mots Clés :

Insectes, cycle de vie, métamorphose, développement.

Le monde des papillons

Cycle 2, 3

Les papillons sont-ils des insectes ?

Papillon de jour ou de nuit ?

Comment vivent les papillons ?

Qu'est-ce qu'une métamorphose ?

Contenu :

- Anatomie et morphologie du papillon
- Observation d'une collection de papillons
- Jeu des 5 familles, mémoire des papillons
- Observation, capture et reconnaissance sur le terrain
- Loto des papillons : les plantes hôtes
- Le cycle de vie du papillon
- Un jardin pour les papillons



Mots Clés:

Écailles, nectar, chenille, filet, métamorphose, pollinisateur

Comment vivent les abeilles?

D'où vient le miel que tu manges au petit déjeuner?

Qu'est-ce que la pollinisation ?

Quel est le rôle des abeilles dans la pollinisation ?



Mots Clés :

Nectar, pollen,
pollinisation,
castes, abeille
ruche, cire, miel

Contenu :

- Observation des abeilles à travers une ruche vitrée
- Puzzle de la morphologie d'une abeille et différences avec les guêpes et bourdons
- Dégustation de miels
- La vie dans la ruche : puzzle des différents métiers
- Découverte de la pollinisation
- Découverte des outils de l'apiculteur
- Les éléments d'une fleur : puzzle 3D en bois
- Parcours de motricité : jeu de la butineuse
- Fabrication d'une bougie en cire



Détectives animaliers : traces et empreintes

Cycle 2, 3

Pourquoi les animaux se déplacent-ils?

A qui appartient cet indice de présence ?

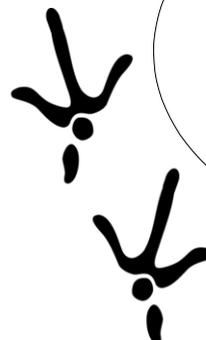
Comment reconnaître les traces d'animaux?

Contenu :

- Observation membres et squelette d'animaux
- Jeu sur les traces d'animaux
- Moulage d'empreintes
- Recherche de traces et indices de présence

Mots Clés :

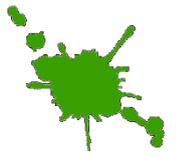
Être vivant, indices
de présence, traces,
empreintes.



Que mangent les animaux?

Les dents des animaux sont elles les mêmes que celles des hommes ?

Qu'est-ce qu'une chaîne alimentaire? Qui mange quoi ?



Contenu :

- Manipulation et observation de crânes et de mâchoires
- Jeux autour des régimes alimentaires des animaux
- Créer une chaîne alimentaire et un réseau trophique
- Dans la peau du renard : pars à la recherche de ta nourriture !

Mots Clés:

Dent, herbivore, carnivore, omnivore, régime alimentaire, chaîne alimentaire



La Flore



La vie des plantes

Cycle 2, 3

Qu'est-ce qu'une plante?

Une plante, c'est vivant ?

Quels sont les besoins des plantes?

Comment se reproduisent les plantes?

Comment peut-on différencier les végétaux?

Mots Clés :

Végétal, photosynthèse, cycle de vie, reproduction, pollinisation

Contenu :

- Cycle de la vie d'une plante
- Récolte de fruits, de graines...
- Jeu des transporteurs de graines
- Création ou utilisation d'une clé d'identification
- Mime sur le fonctionnement d'une plante



Qu'est ce qu'un arbre?

Comment un arbre naît, grandit et meurt?

A quoi, à qui sert-il?



Mots Clés :

Arbre, forêt,
photosynthèse, bois,
abris, nourriture



Contenu :

- Découverte sensorielle d'un arbre
- Mime de l'arbre, de la photosynthèse
- L'arbre aux quatre saisons (fruits, fleurs, feuilles...)
- Jeux d'identification d'essences d'arbre
- Histoires d'arbres
- Les habitants de l'arbre
- Création artistique autour de l'arbre

Herboriste en herbe

Cycle 3, collège

Comment herboriser ? Et qu'est ce qu'un herboriste ?

Qu'est qu'une plante médicinale ?

Comment utiliser les plantes ?

Contenu :

- Découverte de la botanique
- Observation et exploration de la flore
- Construire un herbier
- Cueillir, récolter, cultiver des plantes médicinales
- Fabriquer un produit à base de plantes
- Dégustation d'un sirop

Mots clés:

Botanique,
plante
médicinale,
principes actifs,
transformation



Contenu :

- Observation et découverte de la flore locale
- Fiche d'identification d'une plante
- Fabrication d'un jouet naturel
- Utilisation de ce jouet par un jeu traditionnel



Mots Clés :

Plante, jouet,
bricolage,
tradition.



Les Écosystèmes, la Biodiversité

La forêt fourmille

Cycle 2, 3

Qu'est-ce qu'une forêt?

Qui habite dans la forêt?

Quels rôles joue la forêt pour la nature et pour les hommes?



Contenu :

- Découverte sensorielle d'un arbre
- Jeux d'identification des essences d'arbres
- A la découverte des habitants de la forêt
- Recherche des traces et indices de présence
- L'arbre et son fonctionnement
- Les relations entre les différents habitants

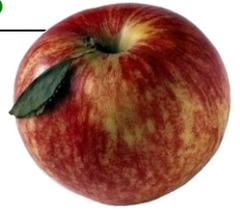
Mots Clés :

Arbre, forêt, cycle,
communauté,
interdépendance



Le verger bourdonne

Cycle 2, 3



- Qu'est-ce qu'un verger?
- Quels arbres trouve-t-on dans un verger ?
- Qui vit dans un verger?
- Comment entretenir un arbre fruitier?



Contenu:

- Découverte ludique du verger
- Formation et développement d'un fruit
- Les insectes du verger
- Récolte et fabrication de jus de pommes
- Création d'une fausse fleur (rôle des couleurs dans la pollinisation)



Mots Clés :
Arbre fruitier,
verger, fruit,
pomme,
pollinisation.

Le sol grouille

Cycle 2, 3

Comment se forme le sol ?

Que trouve-t-on dans le sol ?

A quoi sert le sol ?

Contenu:

- expériences avec différents types de sol
- recherche, collecte et identification des bêtes du sol
- expérience du lombricarium
- reconstitution d'un sol



Mots clés :
Sol, matière
minérale, matière
organique,
décomposeurs,
cycle

- Qui vit dans une mare ?
Comment fonctionne une mare ?
Quelle est son utilité dans la nature ?



Contenu:

- Découverte ludique de la mare
- Pêche et observation des animaux
- Identification des habitants de la mare
- Jeux de connaissances
- L'écosystème mare
- Création d'une fresque de la mare



Mots clés :

Mare, zone humide,
cycle de vie,
insectes, biodiversité

Diversité des habitats, diversité animale

Cycle 3

Quels sont les milieux naturels que tu peux trouver autour de chez toi?

Quel animal habite ce milieu ?

Qu'est-ce que la biodiversité?

Contenu :

- Lecture de paysage
- Jeu « Où habites-tu? »
- Classification des animaux
- Exemples d'adaptation d'un animal à son milieu naturel
- Observation des animaux dans le musée



Mots Clés:

Être vivant, habitat, niche
écologique, biodiversité,
classification animale.





- Quelle différence entre un vertébré et un invertébré ?
- Comment classer le vivant ?
- Pourquoi la biodiversité est importante ?



Contenu :

- Classification du vivant
- Observation et reconnaissance des p'tites bêtes (arthropodes)
- Découverte de la biodiversité d'une mare
- Identification des arbres (clé de détermination)
- Les animaux à poils et à plumes
- Découverte de la biodiversité savoyarde
- Jeux de connaissance

Mots Clés :

Biodiversité,
classification, classe,
règne, vertébré,
invertébré

Qu'est ce qu'un hôtel à insectes ? Et quel est son utilité ?

Comment vivent les abeilles solitaires, les forficules, les coccinelles ou les bourdons ?

Quel est leur rôle dans un jardin et dans la nature ?

Contenu :

- observation et détermination d'insectes
- création de micro-habitats
- connaissance des insectes auxiliaires du jardinier
- découverte de l'hôtel à insectes
- art et nature autour des insectes



Mots clés :

gîtes à insectes,
auxiliaires du jardinier,
pollinisation,
biodiversité,

Les Saisons

La nature en automne

Cycle 1, 2, 3

- Que se passe-t-il dans la nature en automne?
- Pourquoi les arbres perdent-ils leurs feuilles ?
- Que font les animaux ?

Contenu :

- Fabrication d'un herbier de feuilles
- Collecte des couleurs de l'automne
- Art et nature

Mots Clés :

Saison, automne, couleurs

La nature en hiver

Cycle 1, 2, 3

- Que se passe-t-il dans la nature en hiver?
- Quels sont les animaux qui hibernent ?
- Quels sont les animaux qui migrent ?
- Quels sont les adaptations des animaux qui restent actifs ?

Mots clés :

Saison,
Hiver, hiberner,
adaptation

Contenu :

- A la recherche du trésor de l'écureuil
- Quizz « Que font les animaux en hiver ? »
- Migration, hibernation et hivernation
- Découverte des adaptations des animaux

La nature au printemps

Cycle 1, 2, 3

Que se passe-t-il dans la nature au printemps?

Quelles sont les premières fleurs à sortir?

Contenu :

- Promenade d'observation dans le verger (fleurs, bourgeons, insectes...)
- Fresque à compléter « De l'hiver au printemps »
- Parcours de motricité « Je butine, c'est le printemps »

Mots clés :

Saison,
printemps

Notre sentier de découverte

Le sentier des Nawiks

Sentier d'éveil et de découverte de la nature

Cycle 1, 2

Les Nawiks, ces petits bonhommes pas plus haut que trois noisettes vous proposent de partir à la découverte de la diversité et de la beauté de la nature. Des panneaux jalonnent le sentier le long de la forêt, des pâturages et des prairies et vous invite à explorer, sentir, jouer et créer. Partez sur les traces des Nawiks et laissez votre sensibilité s'exprimer !

*Sentier en autonomie ou avec un éducateur nature. A partir de 3 ans.
Approche pédagogique : sensible, artistique, sensorielle et ludique.
Durée : 1h 30. Distance : 800 m. Saison : toute l'année.*



Cycle d'animations : thématiques proposées

Pour les **écoles de proximité**, nous vous proposons des cycles d'animations vous permettant d'approfondir des thématiques sur toute l'année scolaire en lien avec votre projet pédagogique.

Les premières animations éveillent la curiosité pour ensuite approfondir la découverte et avoir une approche globale du sujet.

Suivant vos attentes et le niveau de votre groupe, nous composerons un cycle avec vous !

1- A la rencontre des plantes

La vie des plantes

Arbre, parle-moi de toi

Herboriste en herbe

De la plante au jouet

2- A la rencontre des animaux

Les oiseaux

Sur les traces des grands mammifères

Le monde des abeilles

Le monde des papillons

3- La nature au fil des saisons

La nature en automne

La nature en hiver

La nature au printemps

4- Découvrons la biodiversité

Un peu d'ordre dans la biodiversité

Diversité des habitats, diversité animale

La forêt fourmille

La mare s'active

5- L'écologie dans la nature, késako ? (C3)

Communauté naturelle

Les interdépendances

Les adaptations de la nature

L'énergie dans la nature

Les cycles de la nature

Les changements dans la nature

6- Écolo en herbe

Protéger la nature

L'eau dans la nature

Une cabane pour y dormir

Détectives animaliers : traces et empreintes

7- Artistes en herbe

Art et nature

La forêt des cinq sens

De la plante au jouet

La nature en automne

En Pratique

Méthodes

Le Musée d'histoire naturelle de Gruffy allie activités en intérieur et en extérieur. Il favorise une démarche active des enfants et une alternance des approches pédagogiques (sensorielle, cognitive, ludique, sensible, scientifique...) en leur proposant du matériel et des supports adaptés.

Pour réserver

Contact : Bouvet Cyril – Responsable pédagogique

04 50 77 58 60

info@musee-nature.com

Après la prise de contact, un **devis vous sera envoyé**. Votre réservation est définitivement prise en compte lorsque le musée accuse réception du devis daté et signé.

Votre projet en EEDD

L'équipe du musée se propose comme pôle ressource ou comme partenaire pour construire votre projet pédagogique. N'hésitez pas à prendre contact avec le musée pour un projet personnalisé. Afin de préciser vos attentes, une fiche est téléchargeable à partir du site Internet du musée (www.musee-nature.com).

Tarifs

	En classe/Etablissement ou alentours	Au musée	
		1 classe/groupe	2 classes/groupes
Demi-journée	300 €	250 €	300 €
Journée	500 €	450 €	500 €

Les accompagnateurs bénéficient d'une gratuité.

Dans le cadre d'un projet ou d'un partenariat, un devis sera effectué en fonction du nombre d'interventions fixé.